



Universidad
Nacional de
Misiones

UNAMIS

Creciendo con la Educación Pública

*Formando Profesionales, Inspirando
Cambios, Impulsando el Desarrollo*

2025

San Juan Bautista, Misiones. Paraguay - U.N.A.M.I.S. 2025



Edición
Revista UNAMIS
Año 2025 / Febrero / No. 1
ISSN:

Tabla de Contenido

01

Nuestra Identidad

Visión
Misión
Valores

02

Editorial

Introducción y relevancia de la UNAMIS

03

Historia

Orígenes, fundación y proceso de aprobación

04

Gestión

Financiamiento y comparación de costos

05

Infraestructura

Sedes, impacto local y proyecciones de expansión

06

Impacto

Expansión
Vinculación

07

Testimonios

Historias de estudiantes y opinión de docentes/directivos

08

Conclusión

Resumen del impacto y llamado a la comunidad



**Universidad
Nacional
de Misiones**



Misión

Ser una institución de enseñanza superior sostenible que provea una sólida formación cívica, moral y académica a sus estudiantes.

Visión

La UNAMIS desarrollará en los jóvenes competencias en la investigación y promoverá la difusión de los hallazgos para mejorar el nivel de vida de la población, respetando sus valores y el ambiente.

Valores

Sostenibilidad: Que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al ambiente.

Libertad de pensamiento: Ejercer el derecho a no ser perseguido ni sancionado por desarrollar el libre pensamiento, opiniones o creencias.

Equidad: Principio de justicia material que debe ponderarse en la aplicación de las normas en atención a las circunstancias del caso.

Transparencia: Obligación de la administración de dar a conocer periódicamente los datos más relevantes de su actividad, con los elementos económicos y presupuestarios correspondientes, así como facilitar a las personas el acceso a la información pública contenida en documentos y archivos que custodia.

Responsabilidad Social: Sensibilidad que debe tener la institución respecto a las necesidades de su entorno y de la sociedad en general.

Inclusividad: Que incluye o tiene virtud y capacidad para incluir.

Respeto: Se asocia con el acatamiento que se hace a alguien; incluye atención y cortesía. El respeto es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

Honestidad: Hace referencia a aquel que es decente, decoroso, recatado, pudoroso, razonable, justo, probo, recto u honrado.



DIRECTORIO

Universidad Nacional de Misiones (UNAMIS)

Rector

Prof. Ing. Agr. **PEDRO GERARDO GONZALEZ GONZALEZ**

Secretario General

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA ALCARAZ**

Vicerrectora Académica

Prof. Dra. **MARIA ELEUTERIA MARTINEZ DE FERREIRA**

Vicerrector Administrativo

Prof. Dr. **SINDULFO INOCENCIO AYALA ARRUA**

CONSEJO UNIVERSITARIO

- Prof. CAYETANA MAIDANA DE MAIDANA,
- Prof. Mst. DOMINGO RUBEN AGUILERA DAVALOS
- Abg. Mst. EDGAR AMERICO MARTINEZ ROMERO
- Prof. Mst. MARTINA FERNANDEZ BENITEZ
- BTI. ROLANDO OSMAR ROLANDI VALDEZ
- Prof. Lic. VIDAL VALENTIN VALDEZ GARCIA
- Prof. Lic. CARLOS RAUL QUIÑONEZ LLANO
- Est. CESAR ROMAN SCIAMANNA ALMADA

Director

Prof. Ing. Agr. **PEDRO GERARDO GONZALEZ GONZALEZ**

Coordinador Editorial

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA ALCARAZ**

Editor

Prof. Mst. **PABLO CESAR RAMOS VARGAS**

Diseño

Lic. **Aldo Benitez**

Correctores

Prof. Ing. Agr. **PEDRO GERARDO GONZALEZ GONZALEZ**
Prof. Mst. **PABLO CESAR RAMOS VARGAS**
Prof. Mst. **MARTINA FERNANDEZ BENITEZ**

COMITE EDITORIAL

Introducción y Relevancia de la UNAMIS

La Universidad Nacional de Misiones (UNAMIS) nace con la misión de ser una institución de enseñanza superior sostenible que provea una sólida formación cívica, moral y académica a sus estudiantes y posicionarse como un referente académico de excelencia en Paraguay. Desde su creación, bajo la Ley N° 6675 del 24 de diciembre de 2020, la UNAMIS ha asumido el compromiso de ofrecer formación de calidad, basada en principios de equidad, inclusión y desarrollo sostenible.

Su establecimiento representa un hito en la historia educativa del Departamento de Misiones, garantizando el acceso a estudios universitarios a cientos de jóvenes que anteriormente debían migrar a otras ciudades en busca de oportunidades académicas. Hoy, la UNAMIS no solo es un centro de formación, sino un motor de progreso, generador de conocimiento, investigación e innovación al servicio de la comunidad.

El Prof. Ing. Agr. Pedro Gerardo González González, Rector Organizador de la UNAMIS desde junio de 2022, ha sido una pieza fundamental en la estructuración y consolidación de la institución. Su experiencia, adquirida como Rector de la Universidad Nacional de Asunción, donde administró más del 74% del presupuesto de las Universidades Nacionales, y su participación en diversos consejos universitarios, han facilitado el desarrollo de una visión estratégica que integra y coordina a todos los actores clave del departamento.

A partir de 2024, con una asignación del 0,61% del presupuesto total para Universidades, se implementan iniciativas de gran impacto, evidenciando que con una gestión transparente puede generar avances significativos para la comunidad y el sector educativo.

Desde su apertura, la Universidad ha impulsado proyectos que fomentan la vinculación con sectores estratégicos y el fortalecimiento de competencias en diversas áreas del saber.

Su impacto se mide en la transformación social y económica que genera a través de su trabajo formativo y científico, además de la cantidad de estudiantes matriculados cuya formación está orientada a comprender su entorno social y generar los cambios positivos. Aspira a seguir consolidándose como una institución de prestigio, con proyección internacional y alianzas estratégicas que fortalecen la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria.

La comunidad académica, los sectores productivos y la sociedad están invitadas a sumarse a este desafío, contribuyendo a la construcción de una universidad pública fuerte, innovadora y comprometida con el desarrollo del país.

Orígenes, fundación y proceso de aprobación

¿Cómo y por qué se fundó la Universidad?

La UNAMIS nació como una respuesta a la necesidad de educación superior pública y accesible en el Departamento. La creciente demanda de formación profesional en Misiones y la falta de Universidades nacionales en la zona motivaron a un grupo de educadores, líderes comunitarios y representantes gubernamentales a impulsar su creación.

El objetivo principal era descentralizar la educación universitaria y brindar oportunidades a jóvenes de comunidades rurales y urbanas que antes debían trasladarse a otras ciudades para acceder a estudios superiores. La UNAMIS se fundó con una visión inclusiva, promoviendo el desarrollo regional a través de la educación, la investigación y la vinculación con la comunidad.



Reunión con Intendente Municipal de Santiago Misiones



Inicio de Obras UNAMIS Sede Santa Rosa

Trabajo de las personas que impulsaron la iniciativa

Detrás de la creación de la UNAMIS hubo un arduo trabajo de diversos actores comprometidos con la educación. Entre ellos, Docentes y Gestores Académicos del Departamento de Misiones, quienes diseñaron la propuesta educativa basada en las necesidades de la región.

Además, legisladores y representantes del gobierno local y nacional jugaron un papel clave en la gestión de los fondos y la aprobación del proyecto.

Organizaciones sociales y gremiales también apoyaron la iniciativa, resaltando la importancia de contar con una Universidad Pública en Misiones. La articulación con Instituciones Educativas preexistentes permitió un diagnóstico preciso de las áreas prioritarias de formación.

Orígenes, fundación y proceso de aprobación

Proceso de aprobación del estatuto y su organigrama

La UNAMIS ha experimentado un proceso de estructuración normativa que garantiza su funcionamiento como una institución autónoma y de derecho público. Este proceso se ha desarrollado en distintas etapas, incluyendo la aprobación del estatuto y la definición de su organigrama.



Aprobación del Estatuto Universitario

El primer estatuto de la UNAMIS fue aprobado por la Asamblea Universitaria el 11 de junio de 2022.



Posteriormente, el 15 de marzo de 2024, se realizó una modificación del estatuto mediante la Resolución N° 001/2024, donde se presentaron los ajustes necesarios para adecuar la organización a los desafíos actuales de la Universidad. Estas modificaciones incluyen actualizaciones en la estructura organizativa, inclusión de representantes docentes y estudiantiles en sus órganos de gobierno, modificaciones del sistema de evaluación a pedido de los estudiantes y la incorporación de nuevas tecnologías

Entre los principios fundamentales del estatuto modificado, se destacan:

- La autonomía universitaria, que otorga a la UNAMIS el derecho a autogobernarse.
- La autarquía financiera, permitiéndole administrar sus propios recursos.
- El compromiso con la educación superior como un bien público y un derecho humano fundamental.
- La descentralización académica, permitiendo la creación de sedes y carreras en diferentes localidades.

Análisis Comparativo de Inversión y Oportunidad Educación Superior Privada vs. Pública

La matriz comparativa presentada destaca, de forma técnica y precisa, las marcadas diferencias en los costos de formación entre instituciones privadas y la UNAMIS, que se benefician de la política de gratuidad. Para esta comparación se tomó como promedio un número de 30 estudiantes por aula.

Este análisis se sustenta en el hecho de que el 1% del **Presupuesto General de la Nación** destinado a la inversión en Universidades se traduce en recursos que permiten a la UNAMIS ofrecer Educación Superior de Calidad sin gastos onerosos para los estudiantes.

Esta estrategia de inversión no solo representa un ahorro económico significativo, sino que también potencia la retención y la permanencia de los estudiantes en sus comunidades, brindándoles la oportunidad de formarse profesionalmente sin la necesidad de desplazarse, esto favorece el desarrollo regional y el fortalecimiento del capital humano.

Sede San Juan Bautista

Carrera	Tipo de Universidad	Plaza estudiantes	Cuota (Gs.)	Matrícula y Derecho de Examen (Gs.)	Meses	Subtotal (por estudiante)	Total (por aula)
Licenciatura en Negocio Internacional	PRIVADA	30	500.000	400.000	10	4.500.000	135.000.000
Licenciatura en Negocio Internacional	UNAMIS	30	0	0	10	0	0
Ingeniería Civil	PRIVADA	30	600.000	600.000	10	5.400.000	162.000.000
Ingeniería Civil	UNAMIS	30	0	0	10	0	0

Sede San Ignacio Guazú

Carrera	Tipo de Universidad	Plaza estudiantes	Cuota (Gs.)	Matrícula y Derecho de Examen (Gs.)	Meses	Subtotal (por estudiante)	Total (por aula)
Licenciatura en Ciencias Políticas y de Gobierno	PRIVADA	30	400.000	300.000	10	4.300.000	129.000.000
Licenciatura en Ciencias Políticas y de Gobierno	UNAMIS	30	0	0	10	0	0
Licenciatura en Psicología General	PRIVADA	30	420.000	320.000	10	4.520.000	135.600.000
Licenciatura en Psicología General	UNAMIS	30	0	0	10	0	0

Sede Santa Rosa de Lima

Carrera	Tipo de Universidad	Plaza estudiantes	Cuota (Gs.)	Matrícula y Derecho de Examen (Gs.)	Meses	Subtotal (por estudiante)	Total (por aula)
Licenciatura en Ciencias Matemáticas	PRIVADA	30	380.000	280.000	10	4.080.000	122.400.000
Licenciatura en Ciencias Matemáticas	UNAMIS	30	0	0	10	0	0
Arquitectura	PRIVADA	30	700.000	500.000	10	7.500.000	225.000.000
Arquitectura	UNAMIS	30	0	0	10	0	0

Sede Santa María de Fe

Carrera	Tipo de Universidad	Plaza estudiantes	Cuota (Gs.)	Matrícula y Derecho de Examen (Gs.)	Meses	Subtotal (por estudiante)	Total (por aula)
Licenciatura en Tecnología de la Producción	PRIVADA	30	450.000	350.000	10	4.850.000	145.500.000
Licenciatura en Tecnología de la Producción	UNAMIS	30	-	-	10	-	-
Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	PRIVADA	30	480.000	380.000	10	5.180.000	155.400.000
Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	UNAMIS	30	0	0	10	0	0

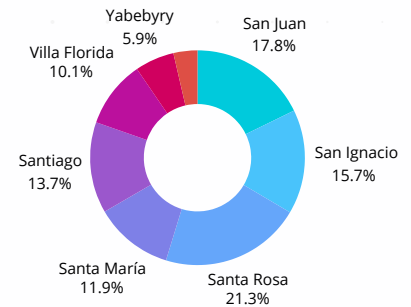
Sede Santiago

Carrera	Tipo de Universidad	Plaza estudiantes	Cuota (Gs.)	Matrícula y Derecho de Examen (Gs.)	Meses	Subtotal (por estudiante)	Total (por aula)
Ingeniería Agroindustrial	PRIVADA	30	650.000	450.000	10	6.950.000	208.500.000
Ingeniería Agroindustrial	UNAMIS	30	0	0	10	0	0

Análisis Comparativo de Inversión y Oportunidad Educación Superior Privada vs. Pública

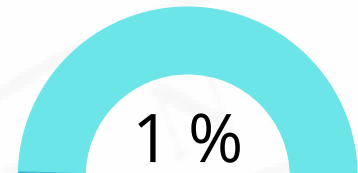
Sede Villa Florida

Carrera	Tipo de Universidad	Plaza estudiantes	Cuota (Gs.)	Matrícula y Derecho de Examen (Gs.)	Meses	Subtotal (por estudiante)	Total (por aula)
Ingeniería informática	PRIVADA	30	600000	400000	10	6400000	192000000
Ingeniería informática	UNAMIS	30	0	0	10	0	0



Sede Ayolas

Carrera	Tipo de Universidad	Antiguos estudiantes	Cuota (Gs.)	Matrícula y Derecho de Examen (Gs.)	Meses	Subtotal (por estudiante)	Total (por aula)
Licenciatura en Ciencias Básicas y sus Tecnologías	PRIVADA	30	400000	300000	10	4.300.000	129.000.000
Licenciatura en Ciencias Básicas y sus Tecnologías	UNAMIS	30	0	0	10	0	0
Licenciatura en Logística y Transporte	PRIVADA	30	450000	350000	10	4.850.000	145.500.000
Licenciatura en Logística y Transporte	UNAMIS	30	0	0	10	0	0



Sede Yabebyry

Carrera	Tipo de Universidad	Plaza estudiantes	Cuota (Gs.)	Matrícula y Derecho de Examen (Gs.)	Meses	Subtotal (por estudiante)	Total (por aula)
Ciencias de la Educación	PRIVADA	30	350.000	250.000	10	3.750.000	112.500.000
Ciencias de la Educación	UNAMIS	30	0	0	10	0	0

UNAMIS REPRESENTA EL
EL 1% DEL PGN UNIVERSIDADES

Cuadro Resumen de Ahorro y Oportunidad

Sede	Carreras	Años de Formación	Costo Total Privado (por aula)	Ahorro Total (Gs.)	Beneficio social
San Juan Bautista	Licenciatura en Negocio Internacional (4 años) / Ingeniería Civil (5 años)	4 - 5	1.350.000.000 Gs.	1.350.000.000 Gs.	Permite formarse sin la carga financiera y sin abandonar su entorno familiar.
San Ignacio Guazú	Licenciatura en Ciencias Políticas y de Gobierno (4 años) / Licenciatura en Psicología General (5 años)	4 - 5	1.194.000.000 Gs.	1.194.000.000 Gs.	Facilita el acceso a carreras sociales sin tener que trasladarse.
Santa Rosa de Lima	Licenciatura en Matemáticas (4 años) / Arquitectura (5 años)	4 - 5	1.614.600.000 Gs.	1.614.600.000 Gs.	Permite estudiar sin mudanza, fortaleciendo la identidad local.
Santa María de Fe	Licenciatura en Tecnología de la Producción (3 años) / Licenciatura en Tecnología de los Alimentos (3 años)	3	902.700.000 Gs.	902.700.000 Gs.	La formación técnica local evita el gasto y la reubicación.
Santiago	Ingeniería Agroindustrial (5 años)	5	1.042.500.000 Gs.	1.042.500.000 Gs.	Brinda oportunidades profesionales sin necesidad de reubicación.
Villa Florida	Ingeniería Informática (4 años)	4	768.000.000 Gs.	768.000.000 Gs.	Permite estudiar sin abandonar el hogar, generando estabilidad familiar.
Yabebyry	Licenciatura en Ciencias de la Educación (4 años)	4	450.000.000 Gs.	450.000.000 Gs.	Favorece el acceso a la educación manteniéndolos en su comunidad.
Ayolas	Licenciatura en Ciencias Básicas y sus Tecnologías (4 años) / Licenciatura en Logística y Transporte (4 años)	4	145.500.000 Gs.	1.098.000.000 Gs.	Ofrece formación local en áreas clave sin la necesidad de desplazarse.
General total				8.419.800.000 Gs.	Contribuye a la retención del talento y al desarrollo regional, impidiendo la migración por estudios.

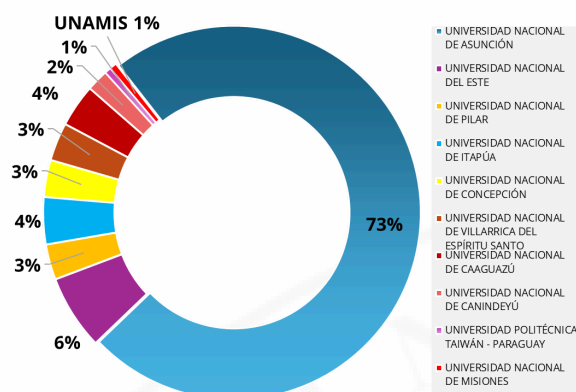
Análisis Comparativo de Inversión y Oportunidad Educación Superior Privada vs. Pública

Presupuesto Asignado a Universidades Nacionales

PGN Ley 7050/23, Ejercicio Fiscal 2023, PGN Ley 7228/24 Ejercicio Fiscal 2024 y Ley 7408/24, Ejercicio Fiscal 2025

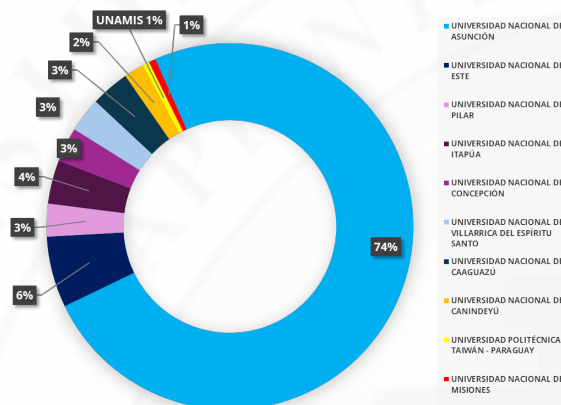
PRESUPUESTO UNIVERSIDADES AÑO 2023

N°	UNIVERSIDAD	CORRIENTE	CAPITAL	TOTAL	Porcentaje entre Universidades
1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	1.326.289.833.735	32.415.013.339	1.358.704.847.074	73,39%
2	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE	113.517.443.338	5.394.564.639	118.912.007.977	6,42%
3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR	53.880.922.515	2.090.049.838	55.970.972.353	3,02%
4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA	69.463.667.960	5.361.317.103	74.824.985.063	4,04%
5	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN	53.830.215.135	4.932.271.787	58.762.486.922	3,17%
6	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO	54.853.782.662	5.684.992.664	60.538.775.326	3,27%
7	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ	63.783.856.777	4.079.092.007	67.862.948.784	3,67%
8	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ	30.604.914.399	3.999.491.223	34.604.405.622	1,87%
9	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TAIWÁN - PARAGUAY	9.484.014.584	725.822.568	10.209.837.152	0,55%
10	UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES	9.082.188.134	1.917.811.866	11.000.000.000	0,59%
GASTO TOTAL		1.784.790.839.239	66.600.427.034	1.851.391.266.273	100%



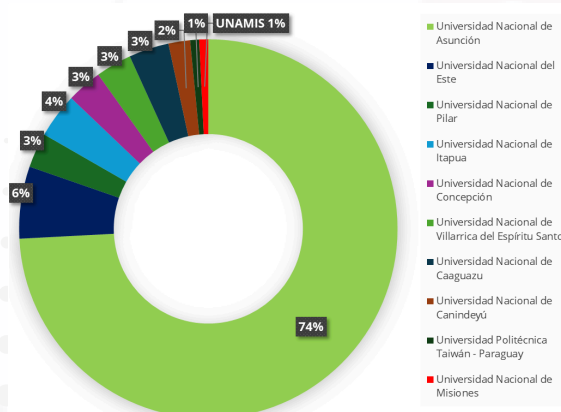
PRESUPUESTO UNIVERSIDADES AÑO 2024

N°	UNIVERSIDADES	CORRIENTE	CAPITAL	TOTALES GUARANÍES	PORCENTAJE
1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	1.520.321.747.360	97.378.080.191	1.617.699.827.551	74,51%
2	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE	127.870.637.282	8.419.859.209	136.290.496.491	6,28%
3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR	59.727.244.907	2.980.613.169	62.707.858.076	2,89%
4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA	76.875.136.371	6.648.185.529	83.523.321.900	3,85%
5	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN	59.118.254.046	7.050.554.379	66.168.808.425	3,05%
6	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO	58.779.292.917	7.252.192.493	66.031.485.411	3,04%
7	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ	68.529.616.930	5.641.294.205	74.170.911.135	3,42%
8	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ	34.246.763.924	4.196.710.570	38.443.474.494	1,77%
9	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TAIWÁN - PARAGUAY	11.082.907.398	1.887.515.111	12.950.422.509	0,60%
10	UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES	11.229.267.129	2.035.211.261	13.264.478.390	0,61%
GASTO TOTAL		2.027.780.868.264	143.470.216.117	2.171.251.084.382	100%



PRESUPUESTO UNIVERSIDADES AÑO 2025

N°	UNIVERSIDAD	CORRIENTE	CAPITAL	TOTAL	PORCENTAJE
1	Universidad Nacional de Asunción	1.755.387.609.611	52.633.266.587	1.808.020.876.198	74,17%
2	Universidad Nacional del Este	145.049.230.369	4.828.559.430	149.877.789.799	6,15%
3	Universidad Nacional de Pilar	70.259.445.188	2.152.401.608	72.411.846.796	2,97%
4	Universidad Nacional de Itapúa	87.377.266.906	5.733.758.126	93.111.025.032	3,82%
5	Universidad Nacional de Concepción	67.274.973.416	6.204.995.352	73.479.968.768	3,01%
6	Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo	67.419.653.011	7.371.457.400	74.791.110.411	3,07%
7	Universidad Nacional de Caaguazú	77.722.363.415	5.722.673.415	83.445.036.830	3,42%
8	Universidad Nacional de Canindeyú	39.362.321.296	5.842.586.222	45.204.907.518	1,85%
9	Universidad Politécnica Taiwán - Paraguay	11.914.220.010	6.628.886.208	18.543.106.218	0,76%
10	Universidad Nacional de Misiones	17.024.908.621	1.800.030.153	18.824.938.774	0,77%
UNIVERSIDADES NACIONALES		2.338.791.991.843	98.918.614.501	2.437.710.606.344	100,00%



Sedes, Impacto Local y Proyecciones de Expansión

El Rectorado y su Funcionamiento

El Rectorado de la UNAMIS, situado en Mariscal López 674 c/ José del Rosario Diarte, San Juan Bautista, Misiones, Paraguay, es el centro administrativo y académico de la Institución.

Este centro neurálgico coordina todas las actividades académicas y administrativas, supervisa la ejecución y el seguimiento de las obras de infraestructura y lidera los proyectos de expansión y modernización.

Además, impulsa estrategias institucionales que integran tecnologías innovadoras y metodologías de enseñanza avanzadas, facilitando la conexión entre la administración central y las sedes para responder de manera eficaz a las necesidades regionales.



Sede Rectorado UNAMIS - San Juan Bautista



Vista aérea de la Sede Santa Rosa de Lima

Obras Inauguradas y Proyectos Ejecutados

Sede Santa Rosa de Lima, asiento de las carreras de Licenciatura en Ciencias Matemáticas y Arquitectura

Uno de los hitos más recientes fue la inauguración del primer edificio en la sede Santa Rosa de Lima.

En su primera etapa se construyó la infraestructura que integra áreas administrativas, tres aulas con techos termoacústicos, espacios para servicios y una galería en loza que constituye la fachada del conjunto. La inversión total de esta obra fue de aproximadamente G. 965.000.000, lo que refleja la magnitud del proyecto y el compromiso institucional para modernizar la infraestructura educativa.



Inicio de obra de la Sede Santa Rosa de Lima

Sedes, Impacto Local y Proyecciones de Expansión

Proyecciones y Planes de Expansión

La estrategia de expansión de la UNAMIS contempla varios ejes fundamentales:

Ampliación y Diversificación de Infraestructura

Se proyecta la construcción de nuevos edificios en las sedes de San Ignacio Guazú, Santa María de Fe y Ayolas para albergar carreras y programas de posgrado. Estas obras incluyen la implementación de espacios de aprendizaje modernos, laboratorios y áreas de innovación tecnológica, lo que permitirá atender la creciente demanda y diversificar la oferta académica.

Integración y Conectividad Regional

Las proyecciones incluyen la consolidación de una red integrada que conecta de forma eficiente las diferentes sedes de la institución. Esto abarca mejoras en infraestructura digital y la creación de plataformas virtuales que facilitan la comunicación y el intercambio de conocimientos entre sedes.



Presentación de trabajos en clase de estudiantes de la carrera Licenciatura en Ciencias Matemáticas.

Sostenibilidad y Actualización Tecnológica

Se está promoviendo la cooperación tanto a nivel nacional como internacional mediante gestiones concertadas con las autoridades, en un esfuerzo por ofrecer a los estudiantes las mejores oportunidades de aprendizaje.

Con este objetivo, se está implementado de manera sistemática la incorporación de equipos tecnológicos avanzados, plataformas integradas y un sistema de gestión de alta eficiencia que potencia la transparencia y optimiza la administración institucional, que se encuentra en proceso de producción e implementación.

Además, la futura adopción de tecnologías de punta asegura la creación de ambientes de aprendizaje capaces de enfrentar los retos contemporáneos y adaptarse a las demandas futuras.



Firma de convenio con la Universidad Iberoamericana.

Expansión e Innovación Académica

La UNAMIS impulsa un cambio transformador en Misiones, consolidándose como un referente académico y motor de desarrollo regional. Su presencia en la zona abre nuevas oportunidades, amplía la oferta educativa y fomenta la innovación en la formación profesional. Las gestiones estratégicas y la cooperación con las autoridades locales impulsan este crecimiento y atrae el compromiso de los misioneros.

La diversificación de su portafolio académico, con nuevas carreras alineadas a las demandas actuales, ofrece a los estudiantes oportunidades únicas de formación en áreas emergentes.

Este dinamismo enriquece la formación, genera empleos para docentes y personal administrativo, y fortalece el tejido socioeconómico de la región.



Reunión con el Intendente Municipal de Santa Rosa de Lima.

Vinculación Estratégica y Desarrollo Sostenible



Sesión ordinaria del Consejo Universitario en la Sede de la Municipalidad de San Ignacio Guazú.

La vinculación genera sólidas alianzas con el sector productivo e integra prácticas profesionales, lo que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en proyectos reales, mejorando su empleabilidad y preparándolos para los desafíos del mercado laboral. Además, el uso de tecnología avanzada y plataformas integradas asegura transparencia y eficiencia en la gestión de estas iniciativas.

La UNAMIS se posiciona como un catalizador del progreso en Misiones, generando ambientes de aprendizaje de calidad que abordan los desafíos actuales y se adaptan a las necesidades futuras. Este enfoque integral transforma la educación superior en la región, promueve el desarrollo sostenible y fortalece el capital humano, consolidándose como una fuerza clave para el futuro de Misiones.

Opinión Docentes y Directivos

La apertura de la UNAMIS ha impactado positivamente en los jóvenes ya que la Universidad brinda la oportunidad de formarse profesionalmente en su comunidad con carreras de alto impacto y en adultos que no han podido seguir una carrera universitaria justamente por no contar con una oportunidad en sus comunidades.

Las becas cubren las necesidades financieras requeridas para cursar una carrera en la UNAMIS, son prioritarias porque su obtención para el estudiante garantiza la inversión de tiempo de calidad para su formación.

Se deben implementar políticas públicas que amplíen el presupuesto y lleguen a más jóvenes.

La creación de la UNAMIS dio y seguirá dando a los profesionales de distintas áreas la oportunidad de acceder a cargos en el sector público y privado para así mejorar las condiciones de desarrollo comunitario.



**Lic. Mst. Nimia
Elizabeht Alonso
Brunaga.**

Docente de la
Carrera de Ciencias
Matemáticas sede
Santa Rosa de Lima



**Lic. César Eulogio
Martínez Maidana**

Docente de
Castellano de la
Carrera de
Licenciatura en
Psicología General,
sede San Ignacio
Guazú

Salir de la casa familiar, trasladarse a otras localidades en la búsqueda de una profesión es una cuestión ponderable. Tener una Universidad cerca de la casa facilita y ahorra todo.

La ayuda económica es muy importante, porque con ella se puede fortalecer, o incluso asegurar la permanencia en el estudio hasta la culminación de la carrera. Falta mejorar, en el acceso de mayor cantidad de estudiantes y en la amplitud de cobertura.

De hecho, es una oportunidad de trabajo para los profesionales y funcionarios posibles. A la Universidad hay que mirarla, no como una instalación de cualquier empresa laboral.

La Universidad es un espacio de enseñanza aprendizaje. De ahí saldrán ciudadanos que deberán cambiar los destinos de una sociedad. Cada día más, necesitamos hombres y mujeres educados y profesionales que ocupen los espacios de poder.

Opinión Docentes y Directivos



Prof. Mgtr. José Ignacio Sotelo

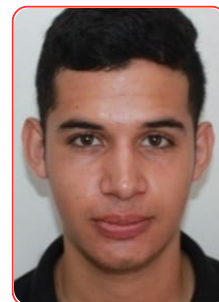
Coordinador de Gestión de la Carrera de
Tecnología de la Producción.
Sede Santa María de Fe.

1. La apertura de las carreras en cada distrito posibilitó que más jóvenes y personas adultas tengan acceso a la educación superior, pudiendo acceder a una carrera universitaria en su propia comunidad de manera totalmente gratuita. Muchos de nuestros estudiantes manifestaron que no pensaban estudiar debido a los costos de las Universidades y lo que implica movilizarse a otras localidades. Al contar con una sede en su comunidad muchos jóvenes optaron por estudiar cerca de su casa y algunos adultos decidieron volver a la Universidad como una segunda oportunidad de lograr sus sueños de ser un profesional universitario.

2- Las becas UNAMIS representan un incentivo estudiantil muy importante. Con ellas muchos de los estudiantes cubren sus gastos de combustible para trasladarse de las compañías hasta las sedes, así también cubren sus gastos de fotocopias y otras necesidades inherentes a la actividad académica. Cabe mencionar que dicha beca beneficio principalmente a estudiantes con muy escasos recursos económicos, a estudiantes con excelente rendimiento académico.

3- La UNAMIS ha generado oportunidades laborales que en su mayor parte son profesionales del Departamento y de los Distritos donde operan las Sedes. Actualmente está presente en 8 distritos, cada una de las Sedes cuenta con directivos, personales administrativos, y docentes. La creación de más carreras es una oportunidad desafiante para los profesionales de cada área a seguir preparándose para ocupar los respectivos cargos docentes. Los estudiantes merecen a los mejores docentes, con experiencia y con formación en especializaciones, maestrías y doctorados.

Historias de estudiante



César Román Sciamanna Almada

Carrera: Licenciatura en Psicología General.

Sede: San Ignacio Guazú

Lugar de Residencia: Santa María de Fe

¿Cómo ha transformado la política de gratuidad y la formación en UNAMIS tu experiencia personal y tus oportunidades de desarrollo profesional?

La política de gratuidad en la UNAMIS ha sido fundamental en mi formación, ya que me permitió concentrarme plenamente en mis estudios sin la constante preocupación de tener que abonar de manera mensual una cuota o pagar para tener derecho a rendir un examen. Esto no solo amplió mis oportunidades de desarrollo profesional al brindarme acceso a una educación de calidad, sino que también me hizo apreciar la educación como un derecho y una herramienta de cambio social. Gracias a esta experiencia, me siento más preparado para enfrentar el mundo laboral con una base sólida y un fuerte compromiso con la comunidad.

¿Qué elementos de la experiencia en la UNAMIS te han permitido sentirte parte de una comunidad educativa que te apoya y enriquece tu proceso formativo?

Desde el principio, la UNAMIS ha cultivado un ambiente de apoyo y compañerismo que me hizo sentir parte de una comunidad. Participar en espacios como el Consejo Universitario me permitió no solo conectar con otros estudiantes, sino también involucrarme activamente en las decisiones que impactan nuestra formación. Además, la relación con docentes y compañeros ha sido clave para mi crecimiento académico y personal, creando redes que seguramente perdurarán más allá de la Universidad.

¿Cuáles son tus expectativas para el futuro tras haber recibido una educación sin los obstáculos económicos tradicionales y cómo crees que esto influirá en tus metas profesionales?

El acceso a una educación sin barreras económicas me ha dado la confianza para aspirar a metas más ambiciosas. En el futuro, quiero aplicar lo que he aprendido no solo en mi desarrollo profesional, sino también en iniciativas que benefician la educación y el bienestar de la comunidad. Este privilegio conlleva una responsabilidad: "demostrar que una educación accesible puede formar profesionales comprometidos con el cambio y la equidad."

SEDES Y CARRERAS OFERTADAS

Sede Ayolas

- Licenciatura en Ciencias Básicas y sus Tecnologías
- Licenciatura en Logística y Transporte

Sede San Ignacio Guazú

- Licenciatura en Ciencias Políticas y de Gobierno
- Licenciatura en Psicología General

Sede Santa María de Fe

- Licenciatura en Tecnología de Producción
- Licenciatura en Tecnología de los Alimentos

Sede Santa Rosa de Lima

- Licenciatura en Ciencias Matemáticas
- Arquitectura

Sede Santiago

- Licenciatura Agroindustrial

Sede Villa Florida

- Ingeniería Informática

Sede Yabebyry

- Licenciatura en Ciencias de la Educación

Sede San Juan Bautista

- Licenciatura en Negocio Internacional
- Ingeniería Civil
- Programa de Especialización en Didáctica Superior Universitaria

La UNAMIS se ha consolidado como un pilar fundamental de la educación superior en el Departamento de Misiones, generando un impacto significativo en la formación de futuros profesionales altamente capacitados y en la creación de oportunidades para el desarrollo regional. Desde su fundación, ha establecido una estructura organizativa eficiente y un modelo de financiamiento sostenible, respaldado por el Presupuesto General de la Nación y otras fuentes de ingresos.

A lo largo del periodo fiscal 2024, la UNAMIS ha demostrado una ejecución presupuestaria equilibrada, orientada tanto a la expansión de su infraestructura como al fortalecimiento de sus programas académicos. La distribución de recursos ha permitido la construcción de nuevas aulas y espacios administrativos, garantizando condiciones óptimas para el aprendizaje y la investigación. Asimismo, la Universidad ha mantenido un compromiso con la transparencia y la eficiencia en la gestión de los fondos asignados.

En términos académicos, la UNAMIS ha ampliado su oferta educativa con carreras en diversas áreas del conocimiento, incluyendo matemáticas, ingeniería, ciencias políticas y educación, distribuidos estratégicamente en sus diferentes sedes.

Esta diversificación curricular atiende las necesidades del mercado laboral y el desarrollo local, reafirmando su papel en la formación de profesionales que contribuyen al crecimiento del Departamento y del país.

De cara al futuro, la UNAMIS se proyecta como una institución en constante evolución, con planes de expansión académica y de infraestructura que permitirán fortalecer su impacto educativo y social dentro del Departamento de Misiones. El compromiso con la excelencia académica, la innovación y la vinculación con la comunidad posiciona a la Universidad como un referente en la educación superior.

La continuidad de estos esfuerzos requiere el apoyo del Estado, la comunidad académica y la sociedad en general, para garantizar que la UNAMIS siga cumpliendo su misión de ser una institución de enseñanza superior sostenible que provea una sólida formación cívica, moral y académica a sus estudiantes.



Prof. Ing. Agr. **PEDRO GERARDO GONZALEZ**
RECTOR ORGANIZADOR